

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

**TSR 2203-ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ТЕОРИЯСЫ
ПӘНІ БОЙЫНША
ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Мамандық «6В10201-Әлеуметтік жұмыс»
Кредит саны - 5
Курс -1**

Алматы, 2023

Әлеуметтік жұмыс теориясы пәні бойынша емтихан бағдарламасын әзірлеген
соц.ғыл.канд., әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы
Мамытқанов Д.Қ.

социологии кафедрасының мәжілісінде қаралған

«____» _____ 2023ж. Хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____ Г.С.Әбдірайымова

Емтихан – дәстүрлі жазбаша. Кесте бойынша бейнекамералармен жабдықталған аудиторияда өткізіледі. Емтихан форматы – жазбаша.

Өткізу регламенті.

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі, оны сіз университет жүйесіндегі жеке кабинетте көре аласыз. Студенттер емтиханға 30 минут бұрын талаптарға сәйкес дайындалу керек.

2. Баллдар емтихан аяқталғаннан кейін 48 сағат ішінде қойылады және емтихан ведомосіне көшіріледі.

3. Бақылауды кезекші оқытушылар мен СБО жүзеге асырады. Кезекшілер емтихан алушылардың сынақтардан адал өтуін, яғни тапсырмаларды өз бетінше орындалуын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Емтиханды веб-камера арқылы арнайы маман бақылай алады. Сонымен қатар аралас прокторинг түрі қолданылуы мүмкін: прокторинг бағдарламасының ескертулері бар емтиханның бейнежазбасын проктор қосымша қарайды және тәртіп бұзушылықтардың орын алған-алмағанын шешеді. Емтихан баллдары прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент емтихан ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

4.Билеттегі сұрақтар саны-3

5.Емтиханның ұзақтығы-120 минут.

Емтихан алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі.

Оқытудың нәтижесі:

- адам және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі әлеуметтік жұмыстың санаттарын, әлеуметтік жұмыстың тарихы мен теориясын түсіндіру;
- әлеуметтік жұмыс саласындағы ғылыми білімнің құрылымы мен динамикасын талдау
- Әлеуметтік жұмыс теориясы негізінде әлеуметтік проблемаларды, әлеуметтік жұмыстың күн тәртібін ескере отырып, қоғамның даму трендтерін түсіндіру
- әлеуметтік жұмыс теориясы негізінде қоғамның дамуындағы трендтер туралы ақпаратты қорыту
- әлеуметтік проблемаларды зерттеу үшін әлеуметтік ақпарат көздерін, ғылыми жарияланымдарды, ұйымдардың есептерін және басқаларды пайдалану

Емтиханға кіретін оқу тақырыптары: Қорытынды бақылау жазбаша түрде өтеді. Тақырыптың мазмұны жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыптарын, сонымен қатар студенттің өзіндік жұмыстарына берілген тапсырмаларды.

- 1 Көне қайырымдылық көрсету және олардың ерекшеліктеріне талдау жасаңыз
2. Әлеуметтік жұмыс тарихындағы филантропиялық кезеңді бейнелеп беріңіз
3. Орта ғасыр дәуіріндегі қоғамдық қайырымдылық көрсету кезеңдерін талдаңыз
4. Қайырымдылық көрсетудің мемлекеттік жүйесінің қалыптасуын сипаттаңыз
5. XVIII–XIX ғ.ғ. қайырымдылық көрсетуді дамытудың негізгі тенденцияларын анықтаңыз
6. Әлеуметтік жұмыстың қалыптасуының ғылыми кезеңдерін атаңыз және көрсетіңіз
7. Қазіргі Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың қалыптасуындағы ерекшеліктерге тұжырымдама жасаңыз
8. Әлеуметтік жұмысты ғылыми ұғыну мәселелерін көрсетіңіз
9. Ғылымдар жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс теориясына тоқталыңыз
10. Әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасында адам мәселесін тұтастай түсінуді талдаңыз

11. Қоғамның рухани-адамгершіліктік және әлеуметтік мәдени құндылықтарына, сонымен қатар олардың әлеуметтік жұмыспен байланысына сипаттама беріңіз
12. Мемлекеттегі әлеуметтік жұмыс пен әлеуметтік саясат арасындағы байланысты табыңыз
13. Әлеуметтік жұмыстың мемлекеттік-құқықтық негіздерін көрсетіңіз
14. Әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі қоғамдық және қайырымдылық қорларды сыни бағалаңыз

Баға қою критерилері:

Баға	Критерилер
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілген; 2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар толық қамтылған; 3. Материал логикалық жүйемен сауатты жазылған; 4. Шығармашылық қабілеті көрінген.
Жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап бермеген, кейбір маңыздылығы аз қателер жіберілген; 2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар орындалған, дегенмен азғантай қателіктері бар; 3. Материал логикалық жүйемен сауатты жазылған.
Қанағаттанарлық	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауабы біршама дұрыс, бірақ толық емес, логикалық құрастырылуда қателер кеткен; 2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар толық орындалмаған; 3. Материал сауатты жазылған, дегенмен логикалық жүйелік жоқ.
Қанағаттанарлықсыз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауабында айтарлықтай қате кеткен; 2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар орындалмаған; 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер кеткен, логикалық жүйелік жоқ.

Пайдаланған әдебиеттер

1. Әлеуметтік жұмыс: контексті мен практикасы М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент; Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020. - 382, б
2. Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері Ғ. Ж. Джамалиева, Ж. Т. Нығметова; ҚР Білім және ғылым м-гі, Е. А. Бөкетов атын. ҚарМУ. - 2-бас. - Қарағанды : Акнұр баспасы, 2019. - 113 б
3. Әлеуметтік жұмыс Әл-Фараби атын. ҚазҰУ; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 429, б.
4. Қ. А. Авсыдыкова, А. М. Чинасилова; Әлеуметтік жұмыс теориясы Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 123 б.
5. Әлеуметтік жұмыстың тарихы мен теориясы Мира Мәуілшәріп, Бибігүл Қылышбаева, Динара Нұрлан; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. - 169, б

6. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию “Социальная работа”: Учебник. Москва: Дашков и К°, 2018, 224с.
7. Басов Н.Ф. Социальная работа. 3-е изд., Дашков и К, 2015. 352 с.
8. Әлеуметтік жұмыстың қазіргі заманғы теориялары мен мектептері М. Маульшариф; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 146, б.
9. Социальная работа: теория и технологии А. Н. Агафонов, К. Н. Менлибаев, К. М. Туганбекова МОН РК, КарГУ им. Е. А. Букетова. - Астана : Парасат Әлемі, 2017. - 319, с

Ережеге №1 қосымша

Қорытынды баллды есептеу үлгісі мен мысалы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

(стандартты ауызша / жазбаша және тестілеуден басқа барлық нысандар үшін)

Пән: _____ . Форма: _____ . Платформа: _____

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
№	Критерий Балл					
	Критерийі	90-100 %	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1.						

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

(стандартты ауызша / жазбаша нысандар үшін)

Пән: _____ . Форма: _____ . Платформа: _____

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
	Критерийі	90-100 %	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					
2 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					
3 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ҚБ) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 т.б.) / К, мұнда % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі,

К – критерийлердің жалпы саны.

Қорытынды баллды есептеу мысалы

№	Балл	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
	Критерийлер					

1.	1 Критерий	100				
2.	2 Критерий		75			
3.	3 Критерий			60		
4.	4 Критерий				45	
5.	5 Критерий	100				
6.	6 Критерий				49	
	Қорытынды %	200	75	60	94	$200 + 75 + 60 + 94 = 429$ $429 / 6 \text{ критерийлер} = 71,5$ Қорытынды балл в % = 72

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

72 балл 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың

оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес «**Жақсы**», **72 балға** бағаланатын болады.

Декан

Мейрбаев Б.Б

Кафедра меңгерушісі

Абдирайымова Г.С.

Лектор

Мамтықанов Д.Қ.